

İndirilme Tarihi

03.02.2026 11:49:06

ADEAE 104 - READING SKILLS 2 - Eğitim Fakültesi - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

General Info

Objectives of the Course

The aim of this course is to develop students' ability to understand written German texts at the B1 level in different genres and contexts; to enable them to read critically by grasping the main ideas and details in various text types such as job advertisements, application texts, newspaper articles, advertisements, literary texts, and travel-related texts.

Course Contents

This course aims to develop students' ability to understand different types of written German texts. Through working on job advertisements, application texts, newspaper articles, advertising texts, literary and biographical texts, and travel-related texts, students learn to identify main ideas and details, analyze texts, and develop effective reading strategies.

Recommended or Required Reading

Aspekte Neu B1+ Lehrbuch Klett Verlag

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture, discussion, question-answer

Recommended Optional Programme Components

Lecture notes, readings, other resources

Instructor's Assistants

yoktur

Presentation Of Course

classroom teaching

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Sevtap Günay Köprülü Dr. Öğr. Üyesi Ebru Üstün

Program Outcomes

1. S can identify the main idea and key information in different types of texts (job advertisements, advertisements, newspaper articles, literary texts, guides, etc.).
2. S can read in detail by understanding the explicit and implicit information in texts.
3. S can analyze the purpose, target audience, and language characteristics of the text
4. S can express opinions and make brief comments on the texts they read
5. S can effectively use reading strategies (predicting, scanning, selective reading, etc.)

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	vocabulary related to language learning	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Introduction to the course, understanding texts and tips on language learning	
2	Unit 6 vocabulary, book pp. 92-93	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Understanding job postings and reading tips for applying	
3	p.94-95	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Understanding job application texts and job advertisements	
4	p.96-97	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Understanding texts about people with two different professions and a text about a business idea	
5	p.104-106	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Understanding forum posts about partnerships/relationships	
6	p.108	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Understanding texts about love	
7	p.112-113	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Understanding opinions and critiques about a novel	
8			midterm	
9	p.122-123	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Understanding product descriptions and explanations	
10	handouts	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Understanding interviews about filming underwater	
11	p.128	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Understanding a newspaper article about advertising	
12	p.132,140-141	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Understanding a businessperson's profile and a newspaper article about workcamps	
13	p.142-145	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Understanding travel offers, travel guides, and travel advice texts	
14	p.147-148	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Understanding the text titled "An Ideal Day" and the portrait of a famous person	
15	handouts	Anlatma, tartışma, soru-cevap	Understanding travel text	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	8	2,00
Final Sınavı Hazırlık	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1													5		3	3			3	
L.O. 2													5		3	3			3	
L.O. 3													5		3	3			3	
L.O. 4													5		3	3			3	
L.O. 5													5		3	3			3	

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıır, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Farklı metin türlerinde (iş ilanı, reklam, gazete yazısı, edebî metin, rehber vb.) ana fikri ve temel bilgileri ayırt edebilir.
- L.O. 2 :** Metinlerdeki açık ve örtük bilgileri anlayarak ayrıntılı okuma yapabilir.
- L.O. 3 :** Metnin amacını, hedef kitlesini ve dil özelliklerini analiz edebilir
- L.O. 4 :** Okuduğu metinlere ilişkin görüş bildirebilir ve kısa yorumlar yapabilir
- L.O. 5 :** Okuma stratejilerini (tahmin etme, tarama, seçici okuma vb.) etkili biçimde kullanabilir